Приложение 1

Дорожная карта реализации программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача |  | Мероприятия, меры | Сроки | Ответственный | Ожидаемый  результат | Показатели |
| 1.Провести |  | Проведение углубленной | Сентябрь | Администрация | Проанализировано |  |
| внутришкольную | | диагностики качества | 2023 г. | школы | текущее состояние |  |
| углубленную |  | основных процессов в ОО |  |  | образовательного |  |
| диагностику | качества |  |  |  | процесса в ОО, |  |
| основных | процессов: |  |  |  | составлен |  |
| диагностику | качества |  |  |  | «рисковый |  |
| организации | учебного |  |  |  | профиль» ОО для |  |
| процесса, |  |  |  |  | создания |  |
| оценку | качества |  |  |  | внутришкольной |  |
| преподавания | учебных |  |  |  | системы |  |
| предметов учителями и | |  |  |  | профилактики |  |
| оценку | школьного |  |  |  | учебной |  |
| климата. |  |  |  |  | неуспешности. |  |
| 2.Выявить причины | | Проведение мониторинга | Сентябрь - | Заместитель | Карты затруднений | Доля обучающихся, |
| затруднений по |  | с целью: | октябрь 2023 | директора по | по | у которых |
| результатам мониторинга | | -определения | г. | УВР | результатам | определены |
| предметных и |  | затруднений |  |  | мониторинга | причины |
| метапредметных | | при освоении основной |  |  | предметных и | затруднений в |
| результатов в | рамках | образовательной |  |  | метапредметных | усвоении учебного |
| ВСОКО |  | программы;  -выявления |  |  | результатов в рамках | материала |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся |  |  | ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |  |
| 3. Обеспечить разработкуи реализацию  индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | 1. Консультационный семинар на тему: «Разработка  индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ноябрь  2023г. | Заместитель директора по УВР |  |  |
|  | 2. Проведениеродительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» | Ноябрь 203 г. | Классные  руководители |  |  |
|  | 3. Разработка  индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех | Ноябрь - декабрь 2023 г. | Заместитель директора по УВР | Индивидуальные  планы  по ликвидации академической неуспеваемости | Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |  |  |  | неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |
|  | 4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации  индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ежемесячно Январь- апрель 2024 г. | Заместитель директора по УВР |  |  |
|  | 5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения | Май 2024 г. | Заместитель директора по УВР |  |  |
| 4.Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | 1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих | Ноябрь 2024г. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | риски учебной неуспешности |  |  |  |  |
| 2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ноябрь - декабрь 2023г. |  | Программы  наставничества | Для 50%  обучающихся,  имеющих риски  учебной  неуспешности,  разработаны и  реализуются  программы  наставничества по  ликвидации  затруднений |
|  | 3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничествас привлечением родителей (законных представителей) | Ноябрь 2023 г. |  |  |  |
| 4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих | Ежемесячно Январь - апрель 2024 г. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | риски учебной неуспешности |  |  |  |  |
| 5. Обеспечить учет  индивидуальных  результатов каждого  обучающегося всеми  участниками  образовательных  отношений | 1. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся |  |  |  |  |
| 2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся |  |  |  |  |
| 3.Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом,  регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся |  |  |  |  |
|  | Заполнение документов, отражающих достижения | Ежемесячно |  | Документы, отражающие достижения и | Наличие  документов,  отражающих |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и  индивидуальный  прогресс |  |  | индивидуальный прогресс по достижению планируемых результатов освоения ООП | достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. |
|  | 5.Представление  результатов  работы с документами,  отражающими  достижения и  индивидуальный  прогресс на классных  часах | Ежемесячно |  |  |  |
|  | 6. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достиженияи индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы | 1 раз в четверть |  |  |  |
| 6. Обеспечить | 1.Проведение | Сентябрь | заместитель | 1. Пакет методик по | 1. Составлен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| психологопедагогическое сопровождение учащихсяс рисками учебной  неуспешности и их родителей (законных представителей) | мониторинга с целью выявления группы детей,  испытывающих различные трудности в обучении |  | директора по УВР, | проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | примерный пакет  диагностических  методик |
|  | 2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей |  |  | 2. График оказания  психологической  помощи учащимся и  родителям  (законным  представителям) | 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) |
| 7. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | 1.Анализ реальной структуры  обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным | Сентябрь | заместитель директора по УВР, классные руководители | Аналитическая  справка | Доля обучающихся,  имеющих риски  учебной  неуспешности,  охвачены  программами  дополнительного  образования в  соответствии с их  потребностями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образованием,  внеурочной  деятельностью) |  |  |  |  |
|  | 2. Проведение кампаниипо информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей. |  |  |  |  |
|  | 3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу |  |  |  |  |
|  | 5. Участие в  соревновательной  (конкурсной)  Деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в томчисле в мероприятиях,входящих в переченьолимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие  интеллектуальных и творческих способностейк занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно­технической, | в течение  года,  согласно  графику  проведения  мероприятий | заместитель директора по УВР, классные руководители |  | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участиев конкурсах и олимпиадах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изобретательской и иной творческой деятельности |  |  |  |  |
| 8. Мониторинг организации  индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками | Отслеживать процесс, промежуточных и итоговых результатов реализации программы внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР | Разработана система мониторинга за динамикой  показателей работы Программы |  |
| 9. Повышение уровня профессиональных компетентностей руководителей школы, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов | курсы ПК и(или) Ш1К по тематике работы с указанными категориями детей | В течение 2022-2023 учебного года | Директор | 100% руководителей ОО прошли КПК по заявленной тематике |  |
| 10. Организация работы ОО ФЗР с родительской общественностью | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности. | В Течение 2023-2024 учебного года | Заместитель директора по УВР, кл. руководители |  |  |
| ФЗР- функционирующие в зоне риска |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |